



OBJECTIF :

ACQUERIR LES CONNAISSANCES NECESSAIRES A LA MISE EN OEUVRE DES GESTES DE PREMIERS SECOURS.
CONNAÎTRE LA PROCEDURE – PROTEGER ALERTER SECOURIR –

DUREE : 12 HEURES

PROGRAMME :

RECHERCHER LES RISQUES PERSISTANTS POUR PROTEGER

FACE A UNE SITUATION D'ACCIDENT, LE SAUVETEUR-SECOURISTE DU TRAVAIL DOIT ETRE CAPABLE DE RECONNAITRE, SANS S'EXPOSER LUI-MEME, LES RISQUES PERSISTANTS EVENTUELS QUI MENACENT LA VICTIME DE L'ACCIDENT ET/OU SON ENVIRONNEMENT

Identifier les sources de risques réelles ou supposées dans la situation concernée.

Persiste-t'il un risque : d'écrasement ? d'électrisation ? d'incendie ou d'explosion ? d'asphyxie ?

Repérer les personnes qui pourraient être exposées aux risques identifiés.

SUPPRIMER OU ISOLER LE RISQUE, OU SOUSTRAIRE LA VICTIME AU RISQUE SANS S'EXPOSER LUI MEME AU RISQUE.

Définir les actions à réaliser permettant la suppression éventuelle du (des) risque(s) identifié(s).

Repérer les matériels spécifiques permettant cette suppression.

Assurer ou faire assurer, par la personne la plus apte et pour une suppression permanente, la mise en oeuvre de ces matériels.

Faire en sorte de rendre impossible, lorsque la suppression du risque identifié ne peut être envisagée de manière réaliste, l'exposition de quiconque à ce risque.

En cas d'impossibilité de suppression ou d'isolement du (des) risque(s) identifié(s) reconnaître les situations dans lesquelles il pourra, sans risque pour lui-même, dégager la victime.

ELEMENTS DE SAUVETAGE ET TECHNIQUES DE DEGAGEMENT D'URGENCE DANS CES SITUATIONS OU SELON LES RISQUES PROPRES A L'ENTREPRISE.

Dégagement d'urgence par traction de la victime au sol

Protection des populations en cas d'alerte : la sirène

EXAMINER LA VICTIME ET FAIRE ALERTER

EXAMINER LA (LES) VICTIME(S) AVANT ET POUR LA MISE EN OEUVRE DE L'ACTION CHOISIE EN VUE DU RESULTAT A OBTENIR.

Reconnaître, suivant un ordre déterminé, la présence d'un ou plusieurs des signes indiquant que la vie de la victime est menacée.

Est-ce que la victime : saigne abondamment ? S'étouffe ? Répond aux questions et se plaint ? Respire ?

Associer au(x) signe(s) décelé(s) le(s) résultat(s) à atteindre.

Dans le cas où il y a manifestation de plusieurs signes, définir l'ordre de priorité des résultats à atteindre.



Groupe A5 DE FAIRE ALERTER OU ALERTER EN FONCTION DE L'ORGANISATION DES SECOURS DANS L'ENTREPRISE.

Identifier, en fonction de l'organisation de l'entreprise, qui alerter et dans quel ordre.

Choisir, parmi les personnes présentes et selon des critères prédéfinis, celle qui est la plus apte pour déclencher l'alerte.

Définir les différents éléments du message d'alerte qui permettront aux secours appelés d'organiser leur intervention.

Donner à la personne choisie les consignes et les informations pertinentes pour assurer une transmission efficace du message d'alerte.

Organiser l'accès des secours sur les lieux de l'accident, le plus près possible de la victime.

SECOURIR

EFFECTUER L'ACTION (SUCCESION DE GESTES) APPROPRIÉE A L'ÉTAT DE LA (DES) VICTIME(S).

DETERMINER L'ACTION A EFFECTUER POUR OBTENIR LE RESULTAT A ATTEINDRE, QUE L'ON A DEDUIT DE L'EXAMEN PREALABLE.

METTRE EN OEUVRE L'ACTION CHOISIE EN SE REFERANT A LA TECHNIQUE PRECONISEE.

VERIFIER, PAR OBSERVATION DE LA VICTIME, L'ATTEINTE ET LA PERSISTANCE DU RESULTAT ATTENDU ET L'APPARITION DE NOUVEAUX SIGNES INDIQUANT QUE LA VIE DE LA VICTIME EST MENACEE, JUSQU'A LA PRISE EN CHARGE DE LA VICTIME PAR LES SECOURS SPECIALISES.

La victime saigne abondamment :

- * *compression manuelle directe,*
- * *tampon relais,*
- * *point de compression au pli de l'aîne,*
- * *point de compression au bras,*
- * *point de compression au cou,*
- * *pose d'un garrot.*

Cas particuliers :

- * *la victime présente un saignement de nez,*
- * *la victime vomit ou crache du sang,*
- * *autres hémorragies.*

La victime s'étouffe :

- * *claques dans le dos (chez l'adulte, l'enfant et le nourrisson),*
- * *compressions abdominales (chez l'adulte et l'enfant), (méthode de Heimlich),*
- * *compression thoracique (chez le nourrisson).*

La victime répond, elle se plaint de sensations pénibles et/ou présente des signes anormaux :

- * *mettre au repos,*
- * *reconnaître, apprécier et transmettre à un médecin les signes d'un malaise.*

La victime répond, elle se plaint de brûlures :

- * *brûlures thermiques : arroser pour éteindre et refroidir,*
- * *brûlures chimiques : arroser abondamment pour rincer.*

Cas particuliers :

- * *la brûlure électrique,*
- * *la brûlure interne par inhalation ou ingestion de produit corrosif ou irritant.*

La victime répond, elle se plaint d'une douleur qui empêche certains mouvements :

Quels que soient les signes, agir comme s'il y avait fracture :

- * *dos, cou, tête : éviter de déplacer et maintenir la tête,*
- * *membres : éviter de déplacer et respecter les déformations éventuelles.*



Groupe Assomption

La victime répond, elle se plaint d'une plaie qui ne saigne pas abondamment :

- * plaie grave de l'abdomen : position d'attente à plat dos, jambes surélevées,
- * plaie grave du thorax : position d'attente demi-assise,
- * sectionnement de membre : conditionner le segment de membre,
- * plaie à l'œil : position d'attente à plat dos, tête calée,
- * plaies simples : nettoyer la plaie.

La victime ne répond pas, elle respire :

- * libération des voies aériennes,
- * mise sur le côté, tête basse (PLS).

La victime ne répond pas, elle ne respire pas :

- * réanimation cardio-pulmonaire chez l'adulte, chez l'enfant et chez le nourrisson (massage cardiaque externe associé au bouche-à-bouche, au bouche-à-nez ou au bouche-à bouche et nez).

SYNTHESE SUR TOUS LES ACQUIS

MISE EN ŒUVRE PEDAGOGIQUE :

La mise en œuvre pédagogique et les supports utilisés sont issus de la Malette pédagogique diffusée par L'INRS. La partie prévention du programme s'appuie sur un apport théorique en prenant comme point de départ les connaissances des apprenants. La partie secours et alerte s'appuie sur des mises en situations par exemple avec des simulations de plaies et de massages cardiaques sur mannequin ainsi que la manipulation d'un défibrillateur. Au cours de chaque séance pratique il est rappelé les méthodes d'examen et la justification des gestes enseignés.

OBSERVATION :

L'évaluation se fait en continue et le certificat sera délivré au candidat qui aura participé activement à la formation Ce fonctionnement sera rappeler en préambule au démarrage de la session de formation.